

**План развития Оренбургского института путей сообщения -  
филиала Самарского государственного университета путей  
сообщения на период 2015-2020 г.г.**

**Оренбург 2015**

## **1. Цели создания и принципы деятельности Оренбургского института путей сообщения**

Оренбургский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», в дальнейшем именуемый Филиал, является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», в дальнейшем именуемый Университет.

Филиал создан на основании указания МПС СССР от 10.11.1987 г. № Г-5635-у приказом ректора Куйбышевского института инженеров железнодорожного транспорта им. М. Т. Елизарова от 02.12.1987 г. № 321 путем преобразования заочного факультета в городе Оренбурге. Заочный факультет в г. Оренбурге организован на основании указания МПС СССР от 21.08.1985 г. № Н-26248 приказом ректора от 18.09.1985 г. № 280 путем преобразования учебно-консультационного пункта института в г. Оренбурге.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.04.2002 г. № 1291 Указанием МПС России от 16.04.2002 г. № 50у Самарский институт инженеров железнодорожного транспорта им. М. Т. Елизарова переименован в Самарскую государственную академию путей сообщения. Приказом ректора Самарской государственной академии путей сообщения от 25.11.2002 г. № 355 в соответствии с Указанием МПС России от 21.11.2002 г. № Н-1105у Оренбургский филиал Самарского института инженеров железнодорожного транспорта переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная академия путей сообщения» МПС России в г. Оренбурге.

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 05.10.2004 г. № 9 Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная академия путей сообщения» МПС России в г. Оренбурге переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная академия путей сообщения» в г. Оренбурге.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.04.2007 г. № 845 «Об аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования» государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная академия путей сообщения» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». Приказом ректора Самарского государственного университета путей сообщения от 22.05.2007 г. № 209, во исполнение приказов Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2007 г. № 116 и от 07.05.2007 г. № 117, на основании устава университета Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная академия путей сообщения» в г. Оренбурге переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Оренбурге.

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 04.07.2007 г. № 206, приказом ректора Университета 28.01.2009 г. № 49 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Оренбурге переименован в Оренбургский институт путей сообщения – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2007 года № 403-р, к Оренбургскому институту путей сообщения – филиалу государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» присоединено в качестве структурного подразделения федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский техникум железнодорожного транспорта».

В соответствии с Приказом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» № 49 от 28.01.2009 г. к Оренбургскому институту путей сообщения – филиалу государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» присоединен в качестве структурного подразделения Оренбургский

медицинский колледж – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.06.2011 г. № 253 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», Оренбургский институт путей сообщения – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» переименован в Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Полное наименование филиала: Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование филиала: ОрИПС – филиал СамГУПС.

Место нахождения филиала: 460006, г. Оренбург, проезд Коммунаров, д.16-18.

Full name: Orenburg Railway Engineering Institute – the Branch of the Samara State Transport University.

Abbreviation: OREI – SSTU Branch

Postal address: 16-18 proezd Kommunarov 460006 Orenburg RUSSIA

**Миссией института** является реализация прав граждан на получение высшего и среднего профессионального образования и генерация инновационных образовательных, инженерных, организационных и управленческих технологий, а также подготовка кадров для транспортной отрасли Российской Федерации, способных действовать в качестве компетентных и ответственных лидеров изменений в организациях и обществе в целом, создавая условия для социально-экономического развития региона и интеграции его в мировую экономическую систему. К нашим ценнейшим активам относятся: преданность делу со стороны руководства, профессорско-преподавательского состава и сотрудников; обеспечение возможностей творческой самореализации для преподавателей, сотрудников и студентов, благожелательное отношение и доверие наших партнеров.

**Долгосрочными целями института являются:**

1. Развитие института в организацию образовательно-исследовательского типа, предоставляющей среднее профессиональное, высшее, послевузовское и дополнительное к высшему образованию, соответствующее лучшим мировым образцам.
2. Создание в регионе полновесного участника инновационного развития образовательной, транспортной, логистической и социальной системы.

## Раздел 1. Цель разработки плана развития

I. **Цель** разработки Плана развития - создание инновационной образовательной организации, способной существовать в условия конкуренции на рынке образовательных и инжиниринговых услуг .

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

– *повышение эффективности деятельности и престижности института:*

	Слагаемые задачи (подзадачи)	Имеющиеся ресурсы, предпосылки
1.	Позиционирование института на рынке образовательных услуг как современной динамично развивающейся научно-образовательной системы	Имеются долговременные и прочные связи с основными работодателями. Существует потребность в подготовке кадров для транспортной системы региона и страны, высокая концентрация специалистов с высоким уровнем владения образовательными и инжиниринговыми компетенциями.
2.	Внедрение в образовательные технологии современных средств коммуникаций и обработки данных посредством сетевых и компьютерных.	Создана основа для полнофункциональной системы дистанционного обучения. Формализованы основные элементы образовательного процесса.
3.	Развитие механизма целевой контрактной подготовки специалистов и расширение числа заказчиков-работодателей на нетранспортные сферы экономики	Целевая подготовка специалистов для предприятий железнодорожного транспорта показала свою эффективность. Имеющийся опыт работы в данном направлении необходимо направить на иные отрасли производства и использовать для расширения предприятий и организаций заказчиков-

		работодателей
4.	Создание условий для мотивации к личностному и профессиональному росту педагогических работников	Социально-ориентированный коллективный договор и реализация эффективного контракта.
5.	Расширение зоны информационного присутствия в регионе нахождения филиала	Проведение агитационной деятельности в СМИ, интернет-ресурсах. Необходимо смещение приоритетов общественного мнения в пользу выбора инженерного образования.
6.	Увеличение контингента студентов – иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья	Интерес к получению высшего образования в России. Университет расположен в регионах, территориально близких к государствам Средней Азии. Единое языковое пространство. Взаимное признание документов об образовании, позволяющее гражданам ряда государств поступать в вузы России без прохождения процедуры нострификации. Межгосударственные соглашения позволяющие гражданам ряда государств поступать в вузы России и участвовать в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета.

***– обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации:***

	Слагаемые задачи (подзадачи)	Имеющиеся ресурсы, предпосылки
1.	Актуальные технологии обучения и контроля знаний обучающихся	Возможности информационных технологий, ориентированных на образовательный процесс
2.	Взаимная интеграция образования и производства (инжиниринг)	Взаимная заинтересованность предприятий транспорта и института

***– удовлетворение потребности отрасли в высококвалифицированных кадрах:***

	Слагаемые задачи (подзадачи)	Имеющиеся ресурсы, предпосылки
1.	Сохранение целевой подготовки в объемах реальной потребности в высококвалифицированных кадрах организаций и предприятий	Положительный опыт взаимодействия вуза с работодателями
2.	Широкое привлечение ведущих специалистов отрасли к участию в образовательном процессе	Проведение открытых лекций, заседаний кафедр, НТС, ГАК, выездных ГАК, рекрутинг студентов и т.д.
3.	Решение прикладных задач производства путем конкурсных решений силами института	Наличие действующих договоров о сотрудничестве с транспортными предприятиями отрасли и ведущими образовательными организациями

*– обеспечение достойной оплаты труда работников университета как результат повышения качества и количества оказываемых ими государственных услуг:*

	Слагаемые задачи (подзадачи)	Имеющиеся ресурсы, предпосылки
1.	Внедрение прогрессивной системы оплаты труда, позволяющей талантливым специалистам иметь высокий уровень дохода от деятельности	
2.	Разделение заработной платы на базовую и вариативную часть. Персонализация вариативной части зарплаты работников, разработка и внедрение системы эффективного контракта	Наличие внебюджетной составляющей в заработной плате. Возможность её варьирования. Локальные акты по системе оплаты труда

## Раздел 2. Оптимизация системы управления институтом

### 1. Совершенствование системы управления

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Примеч.	Срок исполнения
1. Совершенствование структуры института				01.09.2015
1.1	Проведение внутреннего мониторинга деятельности института	Выявление скрытых резервов повышения эффективности		01.06.2015
1.2	Устранение дублирующих функциональных элементов административно-управленческого аппарата	Создание фонда развития и мотивации работников		01.07.2015
1.3	Создание специализированного подразделения (инженерно-образовательный центр), для разработки и реализации инновационных образовательных и инженерных решений.	Появление отработанных инновационных технологий в образовательных и инженерных технологиях		01.10.2015

Мероприятия позволят создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения и работодателей с другой.

### 2. Повышение качества и расширение спектра государственных услуг, обеспечение многоуровневой системы образований

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Примечание	Срок исполнения
2.1	Разработка образовательных технологий на базе мультимедиа инструментов и сети интернет.	Соответствие получаемых компетенций уровню развития техники и технологий		01.01.2016



№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Примечание	Срок исполнения
2.2	Замещение дублирующихся компетенций при реализации образовательных траекторий по схеме СПО-ВО	Увеличение объема компетенций при неизменном объеме времени обучения	При участии головной организации	До 2017
2.3	Реализация полного цикла обучения (защита ВКР в головной организации)	Увеличение контингента обучающихся по ВО до 2,5 раз	При развитии материальной базы	2015-2020
2.4	Открытие магистерских программ	Академический престиж вуза, усиление позиций на рынке образовательных услуг, увеличение контингента		2018
2.5	Увеличение доли преподавателей с профильным образованием	Повышение качества реализации блока специальных дисциплин		2016
2.5	Приобретение учебно-лабораторного оборудования двойного назначения	Обеспечение условий ФГОС при увеличении срока обучения в филиале		2016
2.6	Приведение к соотношению 1/12 студентов и ППС	Повышение эффективности работы филиала, наличие средств на развитие		2015-2016 уч.год

## Раздел 3. Целевые показатели (индикаторы) развития института и меры, обеспечивающие их достижение

1. С ростом эффективности и качества оказываемых услуг будут достигнуты следующие **целевые показатели** (индикаторы):

### 1.1 Контингент очной формы обучения ВО;

	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество человек ВО	ед.	220	280	370	450	500	570
Количество человек СПО	ед.						

### Меры достижения индикатора:

№	Мероприятия, меры	Примечание	Срок исполнения
1	Увеличение срока обучения в филиале до 5 (4) лет	При создании необходимых условий	2015-2016
2	Создание кампусной площадки (общежитие + плоскостные спортивные сооружения) по месту нахождения института		2017-2018
3	Создание студенческого научного общества		2015

### 1.2 Увеличение удельного веса средств, полученных университетом за счет внебюджетных источников:

	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес средств за счёт внебюджетных источников	%	74	73	75	75	75	75
Общие доходы учреждения в расчете на 1 педагогического работника	млн. руб.	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8

	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Объём НИОКР в расчёте на 1 педагогического работника	тыс. руб.	25	30	35	45	55	60

Меры достижения индикатора:

№	Мероприятия, меры	Примечание	Срок исполнения
1	Создание инженерно-образовательного центра		2015
2	Вхождение в ассоциацию транспортников Оренбургской области		2016
3	Вхождение в рынок проектных, логистических услуг Южного Урала и Северного Казахстана		2016-2017
4	Информационное присутствие в приграничных территориях Казахстана на рынках транспортных, логистических и образовательных услуг		2016
5	Оказание услуг в рамках уставной деятельности обучающимся и работникам института.		2015
6	Создание филиала эндаумент фонда головной организации		2016

## Раздел 4. Мероприятия по совершенствованию оплаты труда работников

№ п/п	Мероприятия	Примечание	Срок исполнения
<i>1. Приведение окладов работников университета в соответствие с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р</i>			
1.1	Внедрение ключевого показателя эффективности (КПЭ) для каждого подразделения, контроль их фактического достижения	При участии головной организации	2015 г

2. Показателями (индикаторами), характеризующими эффективность мероприятий по совершенствованию оплаты труда, являются:

2.1 динамика значений соотношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава университетов и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации:

	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Соотношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава университета и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации,	%						
<b>ОрИПС(факультет ВПО)</b>	<b>%</b>	<b>114,</b>	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>133</b>	<b>150</b>	<b>175</b>
Среднемесячная зарплата в натур. выражении	тыс.руб.	22,120	27,14	37,38	50,14	69,6	99,05
Прогноз среднемесячной ЗП по Оренбургской области	тыс.руб.	19,3	23,6	29,9	37,7	46,4	56,6

2.2 динамика значений соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации:

	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>ОрИПС (ОТЖТ)</b>	<b>%</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
Среднемесячная зарплата в натур. выражении	тыс.руб.	17,2	21,24	27,508	35,815	45,472	56,6
Прогноз среднемесячной ЗП по Оренбургской области	тыс.руб.	19,3	23,6	29,9	37,7	46,4	56,6
<b>ОрИПС (Ор.мед.кол.)</b>	<b>%</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
Среднемесячная зарплата в натур.выражении	тыс.руб.	15,0	17,7	23,92	32,0	41,76	53,77

## Аналитическая часть

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Высокий спрос на <b>квалифицированных</b> специалистов по направлениям подготовки, реализуемых филиалом;</li><li>▪ Хорошо развитая система довузовской подготовки;</li><li>▪ Наличие Университетского комплекса;</li><li>▪ Приверженность миссии ОрИПС со стороны ядра руководства и сотрудников;</li><li>▪ Высокая готовность персонала к командной работе;</li><li>▪ Возможность обучения в аспирантуре СамГУПС;</li><li>▪ Прогрессивные технологии организации и планирования учебного процесса;</li><li>▪ Развитая учебно-методическая, материально-техническая и информационная базы;</li><li>▪ Наличие единого информационного пространства (электронные библиотеки, стат. данные, система видеоконференций, IP - телефония, электронный документооборот);</li><li>▪ Наличие техникума и колледжа в ОрИПС;</li><li>▪ Наличие связей с работодателями - крупнейшими предприятиями Поволжья и Южного Урала;</li><li>▪ Наличие возможностей аутсорсинга кадровых ресурсов в регионе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ограниченные возможности для формирования высококвалифицированного преподавательского корпуса;</li><li>▪ Устаревшие технологии финансового планирования и контроля;</li><li>▪ Дефицит учебных и вспомогательных площадей;</li><li>▪ Неполный цикл обучения;</li><li>▪ Устаревшая инфраструктура ;</li></ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Участие ОрИПС в программах СамГУПС;</li><li>▪ Повышение квалификации ППС в СамГУПС и ведущих транспортных университетах;</li><li>▪ Открытие магистратуры;</li><li>▪ Открытие аспирантуры;</li><li>▪ Открытие МВА;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ограниченность кадровых ресурсов;</li><li>▪ Ограничение контингента обучающихся в связи с отсутствием площадей;</li><li>▪ Ограниченность финансовых ресурсов;</li><li>▪ Снижение «качества» абитуриентов;</li><li>▪ Демографический спад.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддержка и использование устойчивых политических связей в регионе;</li> <li>▪ Возможность участия в проектах, реализуемых за счет средств областного и городского бюджетов;</li> <li>▪ Реализация безбумажных образовательных технологий (деканат, сессия, журнал старосты)</li> </ul>	
--	--

**Основная задача:** Войти в пятерку лидеров в рейтинге учреждений высшего профессионального образования Оренбургской области (с учетом филиалов). Рейтинг рассчитывается комплексно из следующих показателей:

- \* Количество студентов (в т.ч. по форме обучения);
- \* Количество аспирантов;
- \* Количество преподавателей (в т.ч. с научными степенями);
- \* Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), который можно посмотреть по адресу [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp);
- \* Количество статей, включенных в перечень ВАК;
- \* Публикации в индексируемых базах данных Web of Science, Google Scholar, GetCITED и Scirus;
- \* Наличие собственных научных подразделений.

Для решения поставленной задачи необходимо реализовать следующие организационно-управленческие действия:

1. **Приемная кампания** 2015 года. Цель: набрать необходимое количество студентов института и учащихся техникума и колледжа.

Действия:

- \* в период до 5 апреля 2015 года необходимо сформировать план обхода школ с профориентационными целями.
- \* в период до 10 апреля 2015 года изготовить информативные раздаточные материалы (дизайн и печать).
- \* в период до 10 апреля 2015 года подготовить яркую презентацию вуза.
- \* в период с 13 апреля до 15 мая осуществить обход всех городских школ с предварительной договоренностью с их директорами, а также наиболее перспективных, с точки зрения поступления в институт, областных школ (например, в п. Переволоцкий, в с. Новосергиевка и т.д.).

## **2. Учебный процесс.**

Цель: оптимизация учебного плана и рабочих программ дисциплин для обучения студентов в условиях современных технологий. Действия:

- \* Ревизия наличия МТО. Срок до 01.07.2015 г.
- \* Внедрение в дисциплины по выбору собственных рабочих программ, которые отвечают современным требованиям инженерного вуза. Например, обучение CAD/CAM/CAE системам, таким как: КОМПАС-3D, SolidWorks, ANSYS, ADEM. Срок до 25.08.2015 г.
- \* Проверка всех преподавателей на соответствие требованиям. Срок с 01.09.2015 г. до 30.05.2016 г.
- \* Создание электронных интерактивных учебно-методических комплексов дисциплин.
- \* Создание новых направлений обучения высшего профессионального образования, т.е. создание новых для института специальностей.



- \* Развитие очного образования и увеличение контингента студентов. Срок исполнения: постоянно.
- \* Синхронизация образовательного процесса с головной организацией (либо с профильными организациями) с использованием видео и аудио трансляции. Данное решение позволит привлекать лучших специалистов для реализации образовательного процесса.

**3. Дистанционное обучение.** Цель: обеспечение дополнительного дохода технологиями дистанционного обучения.

Действия:

- \* Создание информационного ресурса для тестовой специальности, который должен в себя включать план обучения, электронные учебно-методические комплексы, функционал автоматической проверки слушателя, ведение электронной зачетной книжки. Данные материалы можно разместить как в специальном разделе сайта института, так и на отдельном веб-ресурсе. Имеется два варианта обучения: получение высшего образования с оплатой за год обучения (можно курс обучения пройти и быстрее) с дистанционным приемом экзаменов и прохождение отдельных курсов или дисциплин. Срок: с 01.06.2015 до 01.06.2016 на 1 специальность.

**4. Инжиниринговый центр.** Цель: практическая работа с производством и получение прибыли. Действия:

- \* Определить основные направления деятельности инжинирингового центра и утвердить их. Срок: до 01.06.2015.
- \* Совершенствование системы управления перевозочным процессом и транспортной логистики (есть решение: для этого есть 2 программиста и 1 математик),
- \* повышение надежности работы и увеличение эксплуатационного ресурса технических средств (есть решение: для этого есть группа инженеров, готовых работать над данным проектом при наличии конкретных задач),

- \* повышение энергетической эффективности деятельности компании (необходима конкретная задача - возможно решение есть),
  - \* разработка и внедрение новых технологий по охране окружающей среды (есть решение),
  - \* совершенствование системы технического регулирования (необходима конкретная задача - возможно решение есть),
  - \* внедрение инновационных спутниковых и геоинформационных технологий (есть решение: для этого есть 2 программиста и 1 картограф).
  - \* Оформить официальное юридическое лицо "Инжиниринговый центр" и фонд содействия развития института. Срок: до 01.01.2016.
  - \* Заключение договора о сотрудничестве с Оренбургским локомотиворемонтным заводом, а также с правительством Оренбургской области (участие в тематических мероприятиях).  
В перспективе, именно инжиниринговый центр должен стать базой для научных исследований и развития научных направлений института.
- 5. *Дополнительное образование.*** Цель: привлечь дополнительный доход в институт. Действия:
- \* Реализовать необходимые направления в повышении квалификации работников ОАО "РЖД" в г. Оренбурге и области. Срок: до 01.08.2015.
  - \* Провести информационную кампанию, связанную с привлечением клиентов на повышение квалификации. Срок: до 01.02.2016.

\* Расширять номенклатуру курсов повышения квалификации и дополнительного образования с учетом реального сектора экономики.